

1.Yarıyıl Dersleri



Muş Alparslan Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik



Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| 1 | | Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|------------------------------|--|
| Öğrenim Türü | Uzaktan Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Türk Gençliğini milli, insani, manevi ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkelerini yürekte anılarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kişiler olarak yetiştirmek. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatma, soru cevap, problem çözme |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Veren | - |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | Rahmi Doğanay, Erdal Açıkses , Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, DATA Yay. Ankara 2009 Eroğlu, Hazma, Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1990 M.Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999 |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı | - |
| 2 | Yenilik ve benzeri kavramlar | - |
| 3 | Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri | - |
| 4 | Devleti kurtarma ve reform çabaları | - |
| 5 | Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler | - |
| 6 | Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika | - |
| 7 | İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması | - |
| 8 | ARA SINAV + İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması | - |
| 9 | 1.Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti | - |
| 10 | Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı. | - |
| 11 | Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa | - |
| 12 | Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi | - |
| 13 | Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri) | - |
| 14 | İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. |
| 2 | Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar |
| 3 | Osmanlı Devletinin düştüğü sıkıntıların nedenlerini sorgular ve Cumhuriyete sahip çıkar |
| 4 | Millî Mücadelenin zorluklarını kavrar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---------------------|--------|-------------|
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 1 | %10 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 2 | 5 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yüğü | | | 62 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism



Ataturk's Principles and History of Revolution I

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|--|-----|--------|------|
| 1 | | Ataturk's Principles and History of Revolution I | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

| | |
|--|--|
| Mode of Instruction | Distance Learning |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | Being aware of the national, human, spiritual and cultural values of Turkish Youth; Ataturk founded the Republic of Turkey as a member of one; knowing his duties and responsibilities towards his state; Believing that the Turkish State is an indivisible whole with its country and nation and proud of it; Understanding the Principles of Atatürk with heart, to sincerely adopt them and to train them as people who try to be more beneficial to their country with the power they receive from these beliefs. |
| Teaching Methods and Techniques | Lecture, question and answer, problem solving |
| Course Coordinator | - |
| Name of Lecturers | - |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | Rahmi Doğanay, Erdal Açıkses , Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, DATA Yay. Ankara 2009 Eroğlu, Hazma, Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1990 M.Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. |

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---|-----------------|
| 1 | Content and purpose of Atatürk's Principles and Revolution History course | - |
| 2 | Innovation and similar concepts | - |
| 3 | The structure of the Ottoman Empire and the reasons for its dissolution | - |
| 4 | State rescue and reform efforts | - |
| 5 | Constitutional developments and intellectual movements in the Ottoman Empire | - |
| 6 | Geopolitics of the Ottoman Empire and foreign policy against it | - |
| 7 | The management of the Union and Progress Party and the final stage of the state | - |
| 8 | Mid-terms + The management of the Union and Progress Party and the final stage of the state | - |
| 9 | World War I and the Ottoman Empire | - |
| 10 | The Armistice Armistice and its occupations, land demands from the Ottoman Empire and the Paris Peace Conference. | - |
| 11 | Turkish nation's determination for independence and Mustafa Kemal Pasha | - |
| 12 | Mustafa Kemal Pasha's ideas and his transition to Anatolia | - |
| 13 | Congress Period (Amasya Meeting, Erzurum and Sivas Congresses) | - |
| 14 | The occupation of Istanbul, the reaction of the Turkish people and other important developments | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | By descending on the historical roots of the Turkish revolution, Atatürk consciously takes care of the reforms. |
| 2 | Inspired by the Turkish history and the Turkish national struggle, it protects its state and nation. |
| 3 | Question the causes of the troubles that the Ottoman Empire fell and protect the Republic. |
| 4 | Understands the difficulties of the National Struggle. |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |

| | |
|-----|--|
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %30 |
| Quizzes | 1 | %10 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 1 | 14 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 2 | 5 | 10 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 10 | 10 |
| Total Work Load | | | 62 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Türk Dili I

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------|-------------|-----|-------|------|
| 1 | | Türk Dili I | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|--------------------|----------------|
| Öğrenim Türü | Uzaktan Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |

Dersin Amacı

Türkçede yazama becerilerinin geliştirilmesi ve yazılı metinlerin türlerine göre tanınması ve metinler arasındaki ilişkilerin öğretilmesi. Yazılı anlatım türlerine uygun metinler oluşturulmasının öğretilmesi. Yazılı anlatım iç ve dış yapı unsurlarının doğru ve yetkin bir şekilde gerçekleştirilmesinin öğretilmesi. Türkçe yazılı anlatım metinlerinin tanıtılması ve öğrencilerin metin oluşturmayı öğrenmeleri. Yazılı anlatımda dilin doğru kullanılması ve anlatım bozukluklarına sebep olan hataların tespit edilmesi. Anlatım bozukluğunun nasıl fark edileceğinin öğretilmesi. Her türlü yazışma metinleri (dilekçe, tutanak vb.) öğretilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Düz Anlatım, Soru cevap

Dersin Koordinatörü

-

Dersi Veren

-

Dersin Yardımcıları

-

Dersin Kaynakları

Ağca, Hüseyin (1999), Yazılı Anlatım, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara
Yörük, Yaşar (1977), Güzel Konuşma-Yazma Sanatı, Ünal Matbaası, Ankara
Demiray, Kemal (1966), Sözlü ve Yazılı Anlatım, İnkılâp Kitapevi, Ankara
Aktaş, Şerif – Gündüz, Osman (2009), Yazılı ve Sözlü

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | İletişim ve dil | - |
| 2 | Dil-medeniyet ve kültür ilişkisi. | - |
| 3 | Dil – anlam ilişkisi. | - |
| 4 | Yazı ve konuşma dili. | - |
| 5 | Yazılı anlatım türlerinin betimlenmesi | - |
| 6 | Yazılı anlatımda Türkçenin özellikleri, yazım kuralları ve noktalama işaretleri. | - |
| 7 | Örnek metin uygulamaları | - |
| 8 | Ara sınav (Anlatım Biçimleri) | - |
| 9 | Anlatım biçimleri ve örnek metinler. | - |
| 10 | Form yazılar: Dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor... | - |
| 11 | Öğretici metinler: Makale, eleştiri, deneme... | - |
| 12 | Edebi türler: Yaşam öyküsü, günce, gezi yazısı, anı (hatırat), mektup, röportaj... | - |
| 13 | Yazma öğretim yöntemleri: Kontrollü yazma, serbest yazma, güdümlü yazma... | - |
| 14 | Genel değerlendirme. | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Karşılaşılan metinlerin türlerini ve özelliklerini açıklar. |
| 2 | Yazılı anlatım türlerini sınıflandırır. |
| 3 | Türlere uygun metin oluşturur ve oluşturulmuş metinler üzerinde uygulama yapar. |
| 4 | Türkçenin yazılı olarak ifade edilmesinde dilin yapısına uygun özellikleri açıklar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

Değerlendirme Ölçütleri

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
|---------------------|--------|-------------|
| Ara Sınav | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %20 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism



Turkish language I

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|--------------------|-----|--------|------|
| 1 | | Turkish language I | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

| | |
|--|-------------------|
| Mode of Instruction | Distance Learning |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |

Objectives of the Course

Relationship of writing skills in Turkish and recognition of written texts according to their types and teaching the relations between texts. Teaching the creation of texts suitable for written expression types. Written expression to teach the correct and competent realization of internal and external components. Introducing and analyzing narrative texts written in Turkish, learning how to create texts. Detection of errors caused by written expression. Teaching how to recognize expression disorder. All kinds of correspondence texts (petition, minutes, etc.) are taught.

Teaching Methods and Techniques

Lecture, question and answer

Course Coordinator

-

Name of Lecturers

-

Assistants

-

Recommended or Required Reading

Ağca, Hüseyin (1999), Yazılı Anlatım, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara

Yörük, Yaşar (1977), Güzel Konuşma-Yazma Sanatı, Ünal Matbaası, Ankara

Demiray, Kemal (1966), Sözlü ve Yazılı Anlatım, İnkılâp Kitapevi, Ankara

Aktaş, Şerif – Gündüz, Osman (2009), Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları, Ankara.

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---|-----------------|
| 1 | Communication and language | - |
| 2 | Language-civilization and culture relationship. | - |
| 3 | Language - meaning relationship. | - |
| 4 | Writing and speaking language. | - |
| 5 | Description of written expression types | - |
| 6 | Properties of Turkish in written expression, spelling rules and punctuation marks. | - |
| 7 | Sample text applications | - |
| 8 | Mid-terms (Forms of Expression) | - |
| 9 | Expression forms and sample texts. | - |
| 10 | Form articles: Petition, CV, report, report... | - |
| 11 | Tutorial texts: Article, criticism, essay... | - |
| 12 | Literary genres: Life story, diary, travel writing, memoirs (memoirs), letter, interview... | - |
| 13 | Writing teaching methods: Controlled writing, free writing, guided writing... | - |
| 14 | General evaluation. | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | Explain the types and characteristics of the texts encountered. |
| 2 | Categorizes written expression types. |
| 3 | Creates text suitable for genres and applies on created texts. |
| 4 | Explains the features suitable for the structure of the language in the expression of Turkish in writing. |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |

| | |
|-----|--|
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %20 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 1 | %20 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 3 | 42 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 1 | 2 | 2 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 5 | 5 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 5 | 5 |
| Total Work Load | | | 82 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



İngilizce I

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------|-------------|-----|-------|------|
| 1 | | İngilizce I | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|------------------------------|---|
| Öğrenim Türü | Uzaktan Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, Soru cevap |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Veren | - |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | Grammar Wizard Basic Grammar of English Oxford English for Life Grammar Deep |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | a) The present form of “ to be” b) the subjective pronouns c) questions with “to be” | - |
| 2 | a) Indefinite articles “a, an” b) definite article “the” c) countable-uncountable nouns | - |
| 3 | a) There is/ there are b) this/that/these/those c) have got/has got | - |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | a) Possessive nouns b) some/any c) revision | - |
| 5 | a) How much/how many b) possessive adjectives c) object pronouns | - |
| 6 | a) Possessive pronouns b) numbers c) ordinal numbers | - |
| 7 | a) Telling the time b) years/dates/telephone numbers c) revision | - |
| 8 | (Mid term exam) Telling the time | - |
| 9 | a) Many/much b) a lot of/a few/ a little/ few/ little c) comparatives/superlatives | - |
| 10 | a) Simple present tense b) present continuous tense c) prepositions of time | - |
| 11 | a) Simple past tense b) past continuous tense c) revision | - |
| 12 | a)Future tense b) present perfect tense c) past perfect tense | - |
| 13 | a) Modals b) if clauses c) revision | - |
| 14 | Final Exam | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Lisans seviyesinde alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level A2) yabancı dil bilgisine sahip olur; |
| 2 | Meslekle ilgili ve sık kullanılan kelimeleri içeren metinleri anlar |
| 3 | Kısa, günlük metinleri kavrar |
| 4 | Bildik, ilgi alanına giren bir konuda basit bir metin ve kişisel mektuplar yazar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |

| | |
|-----|--|
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism



English I

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|-------------------|-----|--------|------|
| 1 | | English I | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

| | |
|--|---|
| Mode of Instruction | Distance Learning |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | The aim of this course is to develop students' understanding of listening and reading by gaining basic knowledge of English and improving their ability to express themselves in English. |
| Teaching Methods and Techniques | Lecture, question and answer |
| Course Coordinator | - |
| Name of Lecturers | - |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | Grammar Wizard Basic Grammar of English Oxford English for Life Grammar Deep |

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---|-----------------|
| 1 | a) The present form of “ to be” b) the subjective pronouns c) questions with “to be” | - |
| 2 | a) Indefinite articles “a, an” b) definite article “the” c) countable-uncountable nouns | - |
| 3 | a) There is/ there are b) this/that/these/those c) have got/has got | - |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | a) Possessive nouns b) some/any c) revision | - |
| 5 | a) How much/how many b) possessive adjectives c) object pronouns | - |
| 6 | a) Possessive pronouns b) numbers c) ordinal numbers | - |
| 7 | a) Telling the time b) years/dates/telephone numbers c) revision | - |
| 8 | (Mid term exam) Telling the time | - |
| 9 | a) Many/much b) a lot of/a few/ a little/ few/ little c) comparatives/superlatives | - |
| 10 | a) Simple present tense b) present continuous tense c) prepositions of time | - |
| 11 | a) Simple past tense b) past continuous tense c) revision | - |
| 12 | a) Future tense b) present perfect tense c) past perfect tense | - |
| 13 | a) Modals b) if clauses c) revision | - |
| 14 | Final Exam | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | Has sufficient foreign language knowledge in the field at the undergraduate level (“European Language Portfolio Global Scale”, Level A2); |
| 2 | Understand texts containing vocational and common words |
| 3 | Comprehends short, daily texts |
| 4 | Write simple text and personal letters on a familiar, subject of interest |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |

| | |
|-----|--|
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|--|-----------------|-------------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 3 | 42 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 10 | 10 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 10 | 10 |
| Total Work Load | | | 90 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-----------------------------------|-----|-------|------|
| 1 | BLG173 | Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|------------------------------|--|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Temel bilgisayar bilgisi verilerek ve uygulama yaptırılarak öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Bu ders kapsamında, öğretim üyesinin sunumları, çeşitli sunumlar ve katılımlı tartışmalar yapılacaktır. |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Veren | - |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | PC Kullanıcılarının Rehberi, 1., 2., 3. Cilt, Abdülkadir Tepecik, Y.T.Ü. Yayınları, 1998 Other sources: 1- İternet Sources 2- Books related to course and CD's |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Temel bilgiler | Ders kitabı |
| 2 | Bilgisayar donanım bileşenleri | Ders kitabı |
| 3 | İşletim sisteminin görevleri, konsol tabanlı işletim sistem | Ders kitabı |
| 4 | Windows işletim sistemi | Ders kitabı |
| 5 | Basit metin editörü ve dosya işlemleri | Ders kitabı |
| 6 | Kelime işleme programı | Ders kitabı |

| | | |
|----|---------------------------------------|-------------|
| 7 | Ara sınav | Ders kitabı |
| 8 | Kelime işlemede sayfa oluşturma | Ders kitabı |
| 9 | Kelime işlemede giriş çıkış işlemleri | Ders kitabı |
| 10 | Sunum hazırlama programı | Ders kitabı |
| 11 | Çizelge uygulamaları | Ders kitabı |
| 12 | Veri tabanı kullanma | Ders kitabı |
| 13 | Bölüm alanındaki uygulamalar | Ders kitabı |
| 14 | Final Sınavları | Ders kitabı |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|--|
| 1 | Öğrenci bilgisayar kullanımı ve temel bilgisayar kavramlarını öğrenebilecektir. |
| 2 | Öğrenci yazılım/donanım kavramları ve çeşitlerini kavrayabilecektir. |
| 3 | Öğrenci işletim sistemleri kavramını öğrenebilecek ve işletim sistemi kurup etkin bir şekilde kullanabilecektir. |
| 4 | Öğrenci yeni program veya donanım kurup kaldırabilecektir. |
| 5 | Öğrenci interneti bilgiyi bulma-paylaşma ve iletişim aracı olarak etkin bir şekilde kullanabilecektir. |
| 6 | Öğrenci kelime işlem programlarını kullanabilecektir. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |

| | |
|-----|--|
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |

Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism

Use of Basic Information Technologies

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|---------------------------------------|-----|--------|------|
| 1 | BLG173 | Use of Basic Information Technologies | 2+0 | 2 | 2 |

Course Information

| | |
|--|---|
| Mode of Instruction | Face to Face |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | Teaching basic computer usage knowledge and making applications to have students to use computer in a more effective manner. |
| Teaching Methods and Techniques | Within the scope of this course, presentations of the lecturer, various presentations and participant discussions will be held |
| Course Coordinator | - |
| Name of Lecturers | - |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | PC Kullanıcılarının Rehberi, 1., 2., 3. Cilt, Abdülkadir Tepecik, Y.T.Ü. Yayınları, 1998 Diğer kaynaklar: 1- İnternet Kaynakları 2- Konu anlatımlı kitaplar ve eğitim cd'leri |

Week

Weekly Detailed Course Contents

Study

| | | Materials |
|----|--|------------------|
| 1 | Basic Knowledge | Textbook |
| 2 | Computer Hardware | Textbook |
| 3 | OS Operations, Console Built OS | Textbook |
| 4 | Windows OS | Textbook |
| 5 | Basic Text Editor and File Operations | Textbook |
| 6 | Word Processor | Textbook |
| 7 | Page Structure Editing in Word Processor | Textbook |
| 8 | Midterm 1 | |
| 9 | Formatting in Word Processor, I/O Operations | Textbook |
| 10 | Presentation Software | Textbook |
| 11 | Color, Graphics and Picture Editing in Presentations | Textbook |
| 12 | Database Usage | Textbook |
| 13 | Database Usage | Textbook |
| 14 | Field Applications | Textbook |

| No | Course Learning Outcomes |
|-----------|--|
| 1 | Student will be able to learn computer usage and basic computer concepts |
| 2 | Student will be able to comprehend Software/Hardware concepts and their varieties |
| 3 | Student will be able to learn Operations Systems concepts and after installing Operating System use it effectively |
| 4 | Student will be able to install and uninstall new program or hardware |
| 5 | Student will be able to use Internet effectively as a means of information discovery-sharing and communication media |
| 6 | Student will be able to use Word Processing programs |

| |
|----------------------------------|
| Program Learning Outcomes |
|----------------------------------|

| No | Learning Outcomes |
|-----------|--|
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |

| | |
|-----|--|
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|--|-----------------|-------------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 2 | 2 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 2 | 2 |
| Total Work Load | | | 60 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü



İletişim Bilimlerine Giriş

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|----------------------------|-----|-------|------|
| 1 | İLT101 | İletişim Bilimlerine Giriş | 3+0 | 3 | 5 |

Ders Bilgileri

| | |
|-------------------------------------|---|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik Bölümü |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, iletişim, kitle iletişimi, kitle toplumu, kitle kültürü, popüler kültür ve kitle davranışı gibi kavramların ne olduğu ve nasıl işlediğini açıklar. Ayrıca kitle iletişim araçlarının tarihsel, sosyolojik gelişmeleri, yapıları, organizasyonu ve etkilerini arasındaki ilişkiyi sergiler. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatım: soru yanıt ile tartışma pratiklerine dayalı öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr.Üy. Zeynep Zelal KIZILKAYA |
| Dersi Veren | Dr. Öğr.Üy. Zeynep Zelal KIZILKAYA |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Kaynakları | Oskay, Ü.(2014).İletişimin ABC'si, İnkılap Yay.İstanbul; Erdoğan, İ. (2011). İletişimi Anlamak, Erk Yay. Ankara; Fiske, J. (2014). İletişim Çalışmalarına Giriş, çev.Süleyman İrvan, Pharmakon yay. Ankara; Fiske, J. (2012). Popüler Kültürü Anlamak, çev. Süleyman İrvan, Parşömen Yay. |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Tanışma ve dersin tanıtımı | - |
| 2 | İletişim kavramı ve iletişimin türleri | - |
| 3 | Kitle iletişimi öncesi iletişim, sözlü kültür/yazılı kültür ayrımı; Kağıt, kitap, matbaa | - |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Matbaanın icadının sözlü ve yazılı kültür üzerindeki etkileri | - |
| 5 | Aydınlanma ve Endüstri Devrimi: Modern toplumun yükselişi. Evrenselleşme ağları: demiryolu, telgraf ve diğerleri | - |
| 6 | Kitle iletişim araçları; fotoğraf ve sinema | - |
| 7 | Kitle iletişim araçları; radyo ve televizyon | - |
| 8 | Ara sınav | - |
| 9 | Kitle, kitle kültürü ve popüler kültür | - |
| 10 | Sinema ve müzik: endüstri, teknoloji ve kültürel biçim | - |
| 11 | İletişim, temsil ve ideoloji arasındaki ilişkilerin anlatılması | - |
| 12 | Medyanın kurumsal yapısı ve işleyişi | - |
| 13 | Neoliberalizm ve yeni iletişim teknolojilerinin gelişimi | - |
| 14 | Neoliberalizm ve yeni iletişim teknolojilerinin gelişimi | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|--|
| 1 | İletişim kavramını ve temel bileşenlerini bilir. |
| 2 | İletişimin farklı türlerini ve farklı düzeylerini tanımlar. |
| 3 | Kitle iletişim araçlarının gelişimini ve toplumsal etkilerini bilir. |
| 4 | Kitle ve kitle kültürü kavramını tanımlar. |
| 5 | Kitle iletişim araçları ve kültürünü ekonomi-politik yaklaşımla kavrar |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |

| | |
|------|--|
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| PÇ13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| PÇ14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| PÇ15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| PÇ16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 7 | 98 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | | | 144 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| Tüm | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism Department



Introduction to Communication Sciences

| Semester | Course code | Course Unit title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|--|-----|--------|------|
| 1 | İLT101 | Introduction to Communication Sciences | 3+0 | 3 | 5 |

Course Information

| | |
|--|-----------------------|
| Mode of Instruction | Face to Face |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism Department |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | None |
| Prerequisites and co-requisites | None |

Objectives of the Course

The purpose of this course explains what concepts and how they function, such as communication, mass communication, mass society, mass culture, popular culture and mass behavior. It also exhibits the relationship between historical, sociological developments, structures, organization and effects of mass media.

Teaching Methods and Techniques

Lecture: It is ensured that students participate in question-

answer and discussion practices.

Course Coordinator

Name of Lecturers

Dr. Öğr.Üy. Zeynep Zelal KIZILKAYA

Assistants

Sources Used In This Course

Oskay, Ü.(2014).İletişimin ABC'si, İnkılap Yay.İstanbul;
Erdoğan, İ. (2011). İletişimi Anlamak, Erk Yay. Ankara; Fiske,
J. (2014). İletişim Çalışmalarına Giriş, çev.Süleyman İrvan,
Pharmakon yay. Ankara; Fiske, J. (2012). Popüler Kültürü
Anlamak, çev. Süleyman İrvan, Parşömen Yay.

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---|-----------------|
| 1 | Introduction of the course | |
| 2 | The concept of communication and types of communication | - |
| 3 | Communication before mass communication, verbal culture / written culture distinction; Paper, book, printing press | - |
| 4 | The effects of the invention of the printing press on oral and written culture | - |
| 5 | Enlightenment and Industrial Revolution: Rise of modern society. Universalization networks: railway, telegraph and others | - |
| 6 | Mass media; photography and cinema | - |
| 7 | Mass media; radio and television | - |
| 8 | Mid-term exam | - |
| 9 | Mass, mass culture and popular culture | - |
| 10 | Cinema and music: industry, technology and cultural form | - |
| 11 | Explanation of the relations between communication, representation and ideology | - |
| 12 | Institutional structure and functioning of media | - |
| 13 | Neoliberalism and the development of new communication technologies | - |
| 14 | Neoliberalism and the development of new communication technologies | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|--|
| 1 | Know the concept of communication and its basic components |
| 2 | Defines different types and different levels of communication |
| 3 | Knows the development and social effects of mass media |
| 4 | Defines the concept of mass and mass culture |
| 5 | Understand mass media and culture with an economy-political approach |

Program Learning Outcomes

| No | Learning Outcomes |
|------|--|
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| PÇ13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| PÇ14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| PÇ15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| PÇ16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| | | %100 |
| Total | | |

ECTS Allocated Based on Student Workload

| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
|----------------------------------|----------|----------|-----------------|
| Course Duration | 14 | 3 | 42 |
| Hours for off-the-class | 14 | 3 | 42 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-terms | 1 | 7 | 7 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 14 | 14 |
| Total Work Load | | | 105 |
| ECTS Credit of the Course | | | 5 |

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes

Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |
| ÖÇ5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü



Sosyoloji

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-----------|-----|-------|------|
| 1 | İLT103 | Sosyoloji | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|-------------------------------------|---|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik Bölümü |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin temel sosyolojik kavram ve bilgileri edinmesini ve bu bilgilerden hareketle karşılaşacakları sosyal sorun ve olgulara sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirme ve yorumlama yeteneklerinin gelişimine katkıda bulunmasını sağlamaktır. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatım: soru yanıt ile tartışma pratiklerine dayalı öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr.Üy. Zeynep Zelal KIZILKAYA |
| Dersi Veren | Dr. Öğr.Üy. Zeynep Zelal KIZILKAYA |
| Dersin Yardımcıları | Yok |

Dersin Kaynakları

Anthony Giddens, Sosyoloji, Ankara: Ayraç Yayınları, 2006. Anthony Giddens, Sosyoloji: Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş, Ankara: Phoenix; Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları; Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı Yayınları; C. Wright Mills, Toplumbilimsel Düşün, İstanbul: Der Yayınları; Marshall Berman, Katı Olan Her Şey Buharlaştır, İstanbul: İletişim Yayınları

Hafta Konular (Haftalık Ders Konuları)

Ön Hazırlık

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Tanışma ve dersin tanıtımı | - |
| 2 | Sosyoloji Disiplininin Kapsamı ve Sorunsalı | - |
| 3 | Sosyolojik Tahayyül: Wright Mills ve Sosyoloji | - |
| 4 | Modernlik ve Modernleşme Süreci | - |
| 5 | Toplumsal Değişim ve Gündelik Hayat | - |
| 6 | Modernliğin Düşünsel Boyutu: Aydınlanma ve Bilim | - |
| 7 | Modernliğin Siyasal Boyutu: Ulus-Devletler ve Toplum | - |
| 8 | Ara sınav | - |
| 9 | Modernliğin İktisadi Boyutu: Kapitalizm ve Tüketim | - |
| 10 | Modernliğin Sosyolojik Tahayyülü | - |
| 11 | Modernlik, Zaman, Para ve Yoksulluk | - |
| 12 | Endüstri ve Toplumsal Sorunlar | - |
| 13 | Türkiye’de Çağdaşlık Sorunları | - |
| 14 | Türkiye’de Toplumsal Sorunlar | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|--|
| 1 | Toplum ve kültür ilişkisini açıklar. |
| 2 | Sosyolojik düşünüşün temel özelliklerini kavrar ve sosyolojik düşünce ile sosyal bilimlerin diğer alanları arasında bağlar kurar |
| 3 | Erken dönem sosyolojik perspektifler ile medyanın toplumsal hayattaki rolü arasındaki ilişkiler arasında bağlar kurar. |
| 4 | Kentleşmeyi bir sosyolojik olgu olarak tanımlar. |
| 5 | Yoksulluk, şiddet ve suç konularındaki eleştirel bakış açılarını ayırt eder. |
| 6 | Gündelik hayatta ortaya çıkan kimi toplumsal meseleler ile toplumun genel işleyişi arasındaki bağları kurar ve bu sayede gazetecilik pratiklerinde olguların derinlikli aktarımı konusunda beceri sahibi olur. |
| 7 | Toplumsal eylemler ve yeni kamusal biçimlerini tanır. |
| 8 | Mevcut toplumsal eşitsizliklerin kaynakları üzerine fikir yürütme becerisine sahip olarak bunlara karşı duyarlılık edinir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |

| | |
|------|--|
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| PÇ13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| PÇ14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| PÇ15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| PÇ16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 1 | 10 | 10 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 14 | 14 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yükü | | | 100 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism Department



Sociology

| Semester | Course code | Course Unit title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|-------------------|-----|--------|------|
| 1 | İLT101 | Sociology | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

| | |
|--|---|
| Mode of Instruction | Face to Face |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism Department |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | None |
| Prerequisites and co-requisites | None |
| Objectives of the Course | This course aims at providing students with the basic sociological concepts and knowledge and giving them the ability to assess and comment on a sociological point of view on the social issues and facts. |
| Teaching Methods and Techniques | Lecture: It is ensured that students participate in question-answer and discussion practices. |
| Course Coordinator | |
| Name of Lecturers | Dr. Öğr.Üy. Zeynep Zelal KIZILKAYA |
| Assistants | |
| Sources Used In This Course | Anthony Giddens, Sosyoloji, Ankara: Ayraç Yayınları, 2006. Anthony Giddens, Sosyoloji:Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş, Ankara: Phoenix; Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları; Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı Yayınları; C. Wright Mills, Toplumbilimsel Düşün, İstanbul: Der Yayınları; Marshall Berman, Katı Olan Her Şey Buharlaştır, İstanbul: İletişim Yayınları |

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---------------------------------|-----------------|
| 1 | Introduction of the course | |

| | | |
|----|---|---|
| 2 | Scope and Problem of Sociology | - |
| 3 | Sociological Imagination: Wright Mills and Sociology | - |
| 4 | Modernity and Modernization Process | - |
| 5 | Social Change and Everyday Life | - |
| 6 | Intellectual Dimension of Modernity: Enlightenment and Science | - |
| 7 | The Political Dimension of Modernity: Nation-States and Society | - |
| 8 | Mid-term exam | - |
| 9 | The Economic Dimension of Modernity: Capitalism and Consumption | - |
| 10 | The Sociological Imagination of Modernity | - |
| 11 | Modernity, Time and Money | - |
| 12 | Industrial and Social Problem | - |
| 13 | Modernity Problems in Turkey | - |
| 14 | Social problems in Turkey | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | Explains the relationship between society and culture. |
| 2 | Understands the basic features of sociological thinking and establishes links between sociological thinking and other fields of social sciences. |
| 3 | He establishes connections between early sociological perspectives and the role of media in social life. |
| 4 | Defines urbanization as a sociological phenomenon. |
| 5 | Distinguishes critical perspectives on poverty, violence and crime. |
| 6 | It establishes the links between some social issues that arise in everyday life and the general functioning of the society, and thus has a skill in the deep transfer of facts in journalistic practices. |
| 7 | Recognize social actions and new forms of publicity. |
| 8 | Gains sensitivity to these by having the ability to think on the sources of existing social inequalities. |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |

| | |
|------|--|
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| PÇ13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| PÇ14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| PÇ15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| PÇ16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|--|-----------------|-------------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| | | %100 |
| Total | | |

ECTS Allocated Based on Student Workload

| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
|----------------------------------|----------|----------|-----------------|
| Course Duration | 14 | 3 | 42 |
| Hours for off-the-class | 14 | 3 | 42 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-terms | 1 | 7 | 7 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 14 | 14 |
| Total Work Load | | | 105 |
| ECTS Credit of the Course | | | 5 |

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes

Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü



Yazılı ve Sözlü Anlatım

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-------------------------|-----|-------|------|
| I | GZT105 | Yazılı ve Sözlü Anlatım | 3 | 0 | 5 |

| Ders Bilgileri | |
|------------------------------|---|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik Bölümü |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Şartları | Yok |
| Dersin Amacı | Yazı dili ve yazma kavramıyla ilgili kavramları öğretmek. Formal yazıları öğretmek ve yazıda planlamayı uygulamalarla geliştirmek. Duygu, düşünce ve hayalleri belli bir plân dâhilinde sözlü olarak ifade edebilmek. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Yüz yüze anlatım. |
| Dersin Koordinatörü | Dr. |
| Dersi Veren | Dr. |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | 1. Tansel, F. A. (1978). <i>İyi ve Doğru Yazma Usûlleri-III</i> . Kubbealtı Neşriyat: İstanbul; 2. Gülsevin, G. /v.d (2013). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili: Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> . Yargı Yayınları: Ankara; 3. Banarlı, N. S. (1920). <i>Türkçenin Sırları</i> . Kubbealtı Neşriyat: İstanbul; 4. Ders hocalarının kendi ders notları. |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Öğrencilerle tanışma; dersin amacının, muhtevasının, nasıl işleneceğinin ve referans kitaplarının tanıtılması; öğrenci sorumluluklarının hatırlatılması, | - |
| 2 | Anlatım Türleri (<i>Yazılı anlatım - Sözlü anlatım / konuşma</i>), | - |
| 3 | Sözlü ve yazılı anlatım arasındaki farklar, | - |
| 4 | Yazılı anlatım türlerine giriş: Anlatım biçimleri (<i>açıklayıcı, tartışmacı, tasvir (betimleyici) ve tahkiyeli (öyküleyici) anlatım</i>), | - |
| 5 | Düşünce niteliği taşıyan yazılı anlatım türleri - I: (<i>Makale, fıkra, eleştiri, deneme, söyleşi, röportaj yazıları</i>), | - |
| 6 | Düşünce niteliği taşıyan yazılı anlatım türleri - II: (<i>Seyahat, hatırat, günlük, biyografi, otobiyografi yazıları</i>). | - |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Sanat değeri olan yazılı anlatım türleri: (<i>Şiir, hikâye, roman, fabl, tiyatro</i>), | - |
| 8 | Ara imtihan, | - |
| 9 | Yazışmalar - I: Özel yazışmalar (<i>Mektup, tebrik, davetiye vb.</i>), | - |
| 10 | Yazışmalar - II: Resmi yazışmalar (<i>Dilekçe, özgeçmiş, rapor, tutanak, karar vb.</i>), | - |
| 11 | Sözlü Anlatım: Telâffuz ve konuşma kusurları, | - |
| 12 | Sözlü anlatımda vurgu ve tonlama uygulamaları. Yazılı bir metin üzerinde durak yerlerinin tespiti çalışmaları. | - |
| 13 | Konuşma Türleri: (<i>Hazırlıksız konuşmalar - Hazırlıklı konuşmalar</i>), | - |
| 14 | Hazırlıksız Konuşmalar / Günlük konuşmalar: (<i>Sohbet (söyleşi), soru sorma ve cevaplama</i>), | - |
| 15 | Hazırlıklı konuşmalar / Toplantılar: (<i>Münazara, forum, panel, açık oturum, sempozyum, konferans vb.</i>), | |
| 16 | Final imtihanı. | |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Türkçenin ses, şekil, cümle, metin bilgisi ile ilgili kavram ve ilkeleri açıklama becerisi kazanır. |
| 2 | Metin oluşturmada kelime ve cümle kullanımını öğrenir. |
| 3 | Metin oluşturmada paragraf ve kompozisyon bilgilerini öğrenir. |
| 4 | Anlatım biçimlerinin farklı metin türlerindeki örneklerini fark eder. |
| 5 | Etkili bir konuşmanın <i>vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon</i> gibi temel özelliklerini kavrar. |
| 6 | Yazılı ve sözlü anlatım örnekleri üzerinde yapılan uygulamalar yoluyla dil ve ifade yanlışlarını düzeltme becerisi kazanır. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|---|
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Yazılı anlatımda düşünceyi temellendirmede; tanımlama, örneklendirme, karşılaştırma, tanık gösterme, alıntı yapma, yollarından yararlanma, |
| P2 | Yazılı ve sözlü ifâdede karşılaşılabilecek problemleri tespit etme, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olma, |
| P3 | Alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma, |
| P4 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi gösterme, |
| P5 | Metin okuma teknikleri (<i>sesli okuma, sessiz okuma, güdümlü okuma, eleştirel okuma vd</i>); okunan metinleri, izlenen olay, film, tiyatro vb'yi sözlü olarak anlatma becerilerini edinme, |
| P6 | Düşünce niteliği taşıyan metinler (<i>makale, köşe yazısı, söyleşi, fıkra, deneme, eleştiri, günlük, hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi v.b.</i>) üzerinde teorik bilgiler, örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma denemeleri yapma, |
| P7 | Değişik konularda hazırlıklı konuşma yapma; konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme. |



Written and Oral Expression

| Semester | Code | Course Title | T+P | Credit | ECTS |
|----------|--------|-----------------------------|-----|--------|------|
| I | TRD173 | Written and Oral Expression | 3 | 0 | 5 |

| Course Information | |
|---------------------------------|---|
| Education Type | Formal Education |
| Language of Instruction | Turkish |
| Course Level | Undergraduate |
| Department/Program | Department of Journalism |
| Course Type | Compulsory |
| Course Internship Status | None |
| Prerequisite | None |
| Course objectives | <ul style="list-style-type: none">To comprehend the concepts of writing language and writing.To learn formal writings and to improve planning in writing throughout practical activities.To be able to express emotions, thoughts and imaginations orally within a certain plan. |
| Teaching Methods and Techniques | Face-to-face. |
| Course Coordinator | Dr. |
| Course Instructor(s) | Prof. Dr. |
| Assistant(s) of Instructor | - |
| Sources used in Course | <ol style="list-style-type: none">Tansel, F, A. (1978). <i>İyi ve Doğru Yazma Usûlleri-III</i>. Kubbealtı Neşriyat: İstanbul;Gülsevin, G. /v.d (2013). <i>Üniversiteler İçin Türk Dili: Yazılı ve Sözlü Anlatım</i>. Yargı Yayınları: Ankara;Banarlı, N. S. (1920). <i>Türkçenin Sırları</i>. Kubbealtı Neşriyat: İstanbul;Instructors' own lecture notes. |

| Week | Topics (Weekly Course Topics) | Preliminary |
|------|---|-------------|
| 1 | Meeting students; a brief introduction to the aims of the course, its content, the reference books, and the progress of the course; | - |

| | | |
|----|---|---|
| | reminding of student responsibilities | |
| 2 | Types of Narration (Written expression - Oral expression / speaking) | - |
| 3 | Differences between verbal and written expressions | - |
| 4 | Introduction to written narration types: forms of expression [explanatory, argumentative, depicting (<i>descriptive</i>) and empirical (<i>narrative</i>)], | - |
| 5 | Types of intellectual written expression- I: (<i>Articles, jokes, criticism, essays, interviews</i>) | - |
| 6 | Types of intellectual written expression - II: (<i>Travel, memoirs, diary, biography, autobiography writings</i>), | - |
| 7 | Written expression types having artistic value: (<i>Poetry, story, novel, fable, theatre</i>), | - |
| 8 | Midterm exam | - |
| 9 | Correspondence - I: Private correspondence (<i>Letter, greeting, invitation, etc.</i>), | - |
| 10 | Correspondence - II: Official correspondence (Petition, resume, report, report, decision etc.), | - |
| 11 | Oral expression: Utterance and speaking defects, | - |
| 12 | Emphasize and intonation practices in verbal expression. Determination of the pause places on a written text, | - |
| 13 | Speech Types: (Unprepared speeches - Prepared speeches), | - |
| 14 | Unprepared speeches / Daily talks: (Chat (conversation), asking questions and answering | - |
| 15 | Prepared speeches / Meetings: (Debate, forum, panel, open session, symposium, conference etc.) | |
| 16 | Final exam | |

| No | Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | Gaining the ability to explain the concepts and principles of Turkish in terms of sound, form, sentence and text. |
| 2 | Learning the use of words and sentences in composing text. |
| 3 | Learning the paragraph and composition information in composing text. |
| 4 | Recognizing the examples of expression forms in different text types. |
| 5 | Comprehending the basic properties of an effective speech, such as emphasis, intonation, pause, diction etc. |
| 6 | Gains the skill of correcting language and expression errors through the applications on written and oral expression samples. |

| Learning Outcomes of Program | |
|------------------------------|--|
| No | Explanation |
| P1 | Making use of the ways of defining, exemplifying, comparing, showing witnesses, quoting in the justification of thought in written expression. |

| | |
|----|---|
| P2 | Having the ability to identify, formulate and solve problems that can be encountered in written and oral expression |
| P3 | Gaining the theoretical knowledge to evaluate the written resources about the field and other supporting resources. |
| P4 | Demonstrating the ability of effective oral and written communication in Turkish |
| P5 | Acquiring the skills of text reading techniques (reading aloud, silent reading, guided reading, critical reading etc.) and of expressing orally the texts, the events, films, theaters etc. |
| P6 | Gaining the ability of performing theoretical studies on the texts of thought (articles, columns, interviews, jokes, essays, criticisms, diaries, memorabilia, travel writings, biography, autobiography etc.) and working on examples, and writing essays. |
| P7 | Making prepared speeches on different topics and correcting language and expression mistakes in speeches. |

| Evaluation Criteria | | |
|----------------------------|---------------|-----------------|
| Semester Studies | Number | Addition |
| Midterm exam | 1 | %40 |
| Quiz | 0 | %0 |
| Homework | 0 | %0 |
| Continuation | 0 | %0 |
| Application | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Semester final exam | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Calculation Content | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------|
| Activity | Number | Duration (hour) | Total Workload Hour |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Homeworks | 4 | 10 | 40 |
| Midterm Exams | 1 | 2 | 2 |
| Application | - | - | - |
| Lab | - | - | - |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 0 | 0 | 0 |
| Course Duration | 0 | 0 | 0 |
| Final Examination | 1 | 2 | 2 |
| Total Workload | | | 108 |
| ECTS Credit | | | 5 |

Contribution of Learning Outcomes on Program Competency

| Level of learning: 1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | | | | | | | | | | |
| Tüm | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| ÖÇ3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| ÖÇ4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Temel Gazetecilik

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-------------------|-----|-------|------|
| 1 | GZT101 | Temel Gazetecilik | 3+0 | 3 | 5 |

Ders Bilgileri

| | |
|-------------------------------------|--|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Dersin amacı gazetecilik bölümü öğrencilerine gazetecilik mesleğinin üzerine bina edildiği kurumsal ve pratik bilgilerin aktarılması ve gazetecilik mesleğiyle akademik ve uygulama düzeyinde ilişkili olan temel bilgileri vermektir. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Yüzyüze ve teorik düzeyde ders anlatım yöntemi benimsenmekle birlikte öğrenci katılımı artırmak ve dersin işlenicini daha interaktif bir düzeye çekmek amacıyla dijital ve |

| | |
|----------------------------|--|
| | uzaktan öğretim yöntemleri de yardımcı bir yöntem olarak kullanılacaktır. |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Abdulsemet GÜNEK |
| Dersi Veren | Dr. Öğr. Üyesi Abdulsemet GÜNEK |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Kaynakları | Oya Tokgöz, Temel Gazetecilik, Ankara: İmge Kitabevi, 2006. Atilla Girgin, Gazeteciliğin Temel İlkeleri, İstanbul: Der Yayınları, 2014. Füsün Alver, Gazeteciliğin Kurumsal Temelleri, İstanbul: Beta Yayınları, 2007. |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|--------------|--|--------------------|
| 1 | Gazetecilik üzerine genel bir giriş | Ders kitabı |
| 2 | Gazete, gazetecilik ve gazeteci tanımları | Ders kitabı |
| 3 | Dünyada ve Türkiyede gazete ve gazeteciliğin tarihsel gelişimi | Ders kitabı |
| 4 | Gazetenin yapısal ve teknik özellikleri, diğer kitle iletişim araçlarından ayrılan yönleri | Ders kitabı |
| 5 | Gazetenin işlevleri | Ders kitabı |
| 6 | Haber, bilgi, enformasyon ve dağılımı, ajanslar, uluslararası iletişim | Ders kitabı |
| 7 | Vize Haftası | |
| 8 | Genel yayın politikası, işlevi, bileşenleri ve uygulanması | Ders kitabı |
| 9 | Gazetede organizasyon yapısı, bölümleri ve çalışanlar | Ders kitabı |
| 10 | Gazete yayına hazırlama ve yayınlama süreci | Ders kitabı |
| 11 | Gazete baskı türleri ve aşamaları | Ders kitabı |
| 12 | Güç, Denetim, Özdenetim ve Basın Ahlakı | Ders kitabı |
| 13 | Yorumsal yazı, Başlık kompozisyon öğeleri, Görsel malzemeleri | Ders kitabı |
| 14 | Final haftası | |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|-----------|--|
| 1 | Gazete, gazetecilik ve gazete kavramlarıyla ilgili genel fikre sahip olur. |
| 2 | Türkiye'de ve Dünyada gazetenin gelişimini toplumsal, ekonomik, siyasi ve kültürel bağlamda bilir |
| 3 | Bir kitle iletişim aracı olarak gazetenin diğer kitle iletişim araçlarından teknik ve yapısal farklılıklarını tanımlar |

| | |
|---|---|
| 4 | Gazetenin dünden bugüne gelişimi içinde sahip olduğu işlevleri bilir. |
| 5 | Gazetenin organizasyon yapısını, gazetecilik pratiklerini, gazetede iş bölümünü ve görev tanımlarını bilir. |
| 6 | Basında denetim, özdenetim mekanizmalarını ve gerekliliklerini bilir, basın ahlakıyla örtüşür. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 88 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| Tüm | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| ÖÇ6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism



Introduction to Journalism

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|----------------------------|-----|--------|------|
| 1 | GZT101 | Introduction to Journalism | 3+0 | 3 | 5 |

Course Information

| | |
|--|--|
| Mode of Instruction | Face to Face |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | The aim of this course give vocational and cultural knowledge to new students in journalism department. On the other hand, relation of journalism with other theoretic courses is taught to students. |
| Teaching Methods and Techniques | Basic teaching methos of this cours is face to face. We will also use different methods and techniques like digital learning and internet. |
| Course Coordinator | Dr. Abdulsemet Günek |
| Name of Lecturers | Dr. Abdulsemet Günek |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | Oya Tokgöz, Temel Gazetecilik, Ankara: İmge Kitabevi, 2006. Atilla Girgin, Gazeteciliğin Temel İlkeleri, İstanbul: Der Yayınları, 2014. Füsün Alver, Gazeteciliğin Kurumsal Temelleri, İstanbul: Beta Yayınları, 2007. |

Week **Weekly Detailed Course Contents**

**Study
Materials**

| | | |
|----|---|----------|
| 1 | Orientation and general evaluation about journalism | Textbook |
| 2 | Definitions of Journalism, Newspaper and Journalist | Textbook |
| 3 | Historical developments of journalism in the world and Turkey | Textbook |
| 4 | Technical and structural features of newspaper, differences from other communication tools | Textbook |
| 5 | Functions of Newspaper | Textbook |
| 6 | News, information and its distribution, knowledge, news agencies, international communication | Textbook |
| 7 | Term Exams | |
| 8 | General Publishing Policy, its function, components and implementations | Textbook |
| 9 | Organizational structure, departments and workers of newspaper | Textbook |
| 10 | Editorial and publishing process of newspaper | Textbook |
| 11 | Printing process and styles of newspaper | Textbook |
| 12 | Power, control, self-control and press ethic | Textbook |
| 13 | Commentary, title, composition elements, visual materials | Textbook |
| 14 | Final exam | |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|--|
| 1 | Students have general notion about the concepts of journalism and journalist |
| 2 | Students know the development processes of newspaper in social, economic, political and cultural contexts |
| 3 | Students explain technique and structural differences of newspaper from other communication tools |
| 4 | Students know the function of newspaper within its development processes |
| 5 | Students know organizational structure of newspaper and its staff |
| 6 | Students know self-policy, mechanisms of self-policy and its necessities and they associate these items with press ethic |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |

| | |
|-----|--|
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percent age |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 3 | 42 |
| Hours for off-the-class | 14 | 3 | 42 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 2 | 2 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 2 | 2 |
| Total Work Load | | | 88 |
| ECTS Credit of the Course | | | 5 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |

2.Yarıyıl Dersleri



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| 2 | | Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|------------------------------|---|
| Öğrenim Türü | Uzaktan Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Türk Gençliğini milli, insani, manevi ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkelerini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatma, soru cevap, problem çözme |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Veren | - |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | Rahmi Doğanay,Erdal Açıkseç , Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, DAta Yay. Ankara 2009 Eroğlu, Hazma, Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1990 |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri | - |
| 2 | Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar | - |
| 3 | Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın | - |
| 4 | Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi | - |
| 5 | Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu | - |
| 6 | Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular | - |
| 7 | Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları | - |
| 8 | Ara Sınav + Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları | - |
| 9 | Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi | - |
| 10 | Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz | - |
| 11 | Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkese ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası | - |
| 12 | Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler | - |
| 13 | Atatürk İlkeleri Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık | - |
| 14 | Atatürk İlkeleri Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. |
| 2 | Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar |
| 3 | Osmanlı Devletinin düştüğü sıkıntıların nedenlerini sorgular ve Cumhuriyete sahip çıkar |
| 4 | Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 1 | %10 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 2 | 5 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | | | 57 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| Tüm | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism



Ataturk's Principles and History of Revolution II

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|---|-----|--------|------|
| 2 | | Ataturk's Principles and History of Revolution II | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

| | |
|--|-------------------|
| Mode of Instruction | Distance Learning |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |

Objectives of the Course

Being aware of the national, human, spiritual and cultural values of Turkish Youth; Ataturk founded the Republic of Turkey as a member of one; knowing his duties and responsibilities towards his state; Believing that the Turkish State is an indivisible whole with its country and nation and proud of it; Understanding the Principles of Atatürk with heart, to sincerely adopt them and to train them as people who try to be more beneficial to their country with the power they receive from these beliefs.

Teaching Methods and Techniques

Lecture, question and answer, problem solving

Course Coordinator

-

Name of Lecturers

-

Assistants

-

Recommended or Required Reading

Rahmi Doğanay, Erdal Açıkses , Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, DATA Yay. Ankara 2009

Eroğlu, Hazma, Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1990

M.Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999.

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---|-----------------|
| 1 | The opening of the Grand National Assembly of Turkey and features | - |
| 2 | The first activities of the Assembly and the first laws | - |
| 3 | Reactions to the parliament, internal revolts, opposing communities, press in the national struggle | - |
| 4 | Fronts in the National Struggle, south and southeast front | - |
| 5 | Fronts, the eastern front and the Armenian issue in the National Struggle | - |
| 6 | Fronts, Western front, first occupations and national armies in the National Struggle | - |
| 7 | The establishment of the regular army and the financial resources of the national struggle | - |
| 8 | Mid-terms + Establishment of regular army and financial resources of national struggle | - |
| 9 | The Treaty of Sevres and its impact on the Turkish nation | - |
| 10 | Fronts in National Struggle, İnönü I, İnönü II, Sakarya Wars and Great Assault | - |
| 11 | Political side of the National Struggle, Mudanya Ceasefire and Lausanne Peace Agreement, Atatürk's Turkish foreign policy | - |
| 12 | Revolutions in politics, education, culture, law and social fields | - |
| 13 | Atatürk's Principles: Republicanism, Nationalism, Populism | - |
| 14 | Atatürk's Principles: Secularism, Etatism, Revolutionism | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | By descending on the historical roots of the Turkish revolution, Atatürk consciously takes care of the reforms. |
| 2 | Inspired by the Turkish history and the Turkish national struggle, it protects its state and nation. |
| 3 | Question the causes of the troubles that the Ottoman Empire fell and protect the Republic. |
| 4 | Understands the difficulties of the National Struggle. |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |

| | |
|-----|--|
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %30 |
| Quizzes | 1 | %10 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 1 | 14 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 2 | 5 | 10 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 5 | 5 |
| Total Work Load | | | 57 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Türk Dili II

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------|--------------|-----|-------|------|
| 2 | | Türk Dili II | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|--------------------|----------------|
| Öğrenim Türü | Uzaktan Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |

Dersin Amacı

Bu dersin amacı bireyin kendini sözlü olarak ifade etme becerisini geliştirmektir. Aynı şekilde öğrenci sözlü anlatım türlerini tanıyıp inceleyerek bunları günlük hayata uyarlamakta ve böylelikle konuşma becerisini geliştirmeye yönelik uygulamalara yer vermektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Düz Anlatım, Soru cevap

Dersin Koordinatörü

-

Dersi Veren

-

Dersin Yardımcıları

-

Dersin Kaynakları

ŞENBAY Nüshat (2010). Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapıkredi Yayınları: İstanbul.

AKTAŞ Şerif, GÜNDÜZ Osman(2009) Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ: Ankara

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Konuşmanın tanımı ve önemi | - |
| 2 | Sözcük dağarcığı ve sözcük dağarcığının geliştirilmesi | - |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Konuşmanın ses bilgisiyle ilgili tamamlayıcıları : vurgu, tonlama, söyleyiş | - |
| 4 | Konuşmacıda olması gereken özellikler | - |
| 5 | Beden dili: jest ve mimikler | - |
| 6 | Konuşma teknikleri | - |
| 7 | Sözlü anlatım türleri: Konferans,panel | - |
| 8 | Ara Sınav, Sözlü anlatım türleri: Konferans,panel | - |
| 9 | Sempozyum, açık oturum | - |
| 10 | Nutuk,tebliğ-bildiri | - |
| 11 | Forum, münazara | - |
| 12 | Söyleşi-sohbet | - |
| 13 | Seminer | - |
| 14 | Genel değerlendirme. | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Dil yetisini aktif olarak kullanır. |
| 2 | Sözlü anlatım becerilerini günlük hayata uygular. |
| 3 | Doğru ve etkili konuşma becerisi kazanır. |
| 4 | Konuşma yanlışlarını bilir. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |

| | |
|-----|--|
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %30 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 1 | %10 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 1 | 4 | 4 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 48 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism



Turkish language II

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|---------------------|-----|--------|------|
| 2 | | Turkish language II | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

| | |
|--|--|
| Mode of Instruction | Distance Learning |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | The aim of this course is to improve one's ability to express himself verbally. In the same way, the student recognizes and examines the types of verbal expression, adapts them to daily life, and thus includes applications to improve speaking skills. |
| Teaching Methods and Techniques | Lecture, question and answer |
| Course Coordinator | - |
| Name of Lecturers | - |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | ŞENBAY Nüşat (2010). Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı kredi Yayınları: İstanbul. AKTAŞ Şerif, GÜNDÜZ Osman(2009) Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ: Ankara |

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|--|-----------------|
| 1 | Definition and importance of speech | - |
| 2 | Improving vocabulary and vocabulary | - |
| 3 | Complements of speech about phonetics: emphasis, intonation, utterance | - |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Features that should be present in the speaker | - |
| 5 | Body language: gestures and facial expressions | - |
| 6 | Speaking techniques | - |
| 7 | Oral expression types: Conference, panel | - |
| 8 | Mid-terms - Oral expression types: Conference, panel | - |
| 9 | Interview-chat | - |
| 10 | Speech, notification-Report | - |
| 11 | Forum, debate | - |
| 12 | Symposium, open session | - |
| 13 | Seminar | - |
| 14 | General evaluation. | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | Uses language skill actively. |
| 2 | Apply verbal expression skills to daily life. |
| 3 | Gains the ability to speak correctly and effectively. |
| 4 | Knows speech mistakes. |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |

| | |
|-----|--|
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|--|-----------------|------------------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percent age |
| Mid-terms | 1 | %30 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 1 | %10 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|--|----------|----------|-----------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 1 | 14 |
| Assignments | 1 | 4 | 4 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 1 | 1 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 1 | 1 |
| Total Work Load | | | 48 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



İngilizce II

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------|--------------|-----|-------|------|
| 2 | | İngilizce II | 2+0 | 2 | 3 |

Ders Bilgileri

| | |
|------------------------------|---|
| Öğrenim Türü | Uzaktan Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, Soru cevap |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Veren | - |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | Grammar Wizard Basic Grammar of English Oxford English for Life Grammar Deep |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | a) too/ enough b) as/ so adjective as | - |
| 2 | Ability (Can-Be able to) | - |
| 3 | Prohibitions (mustn't-ca't) | - |
| 4 | Obligatory (must, have to and need) | - |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | Preferences (would rather, would prefer) | - |
| 6 | Advice (should, had better) | - |
| 7 | General revision | - |
| 8 | Mid-term Exams(general revision) | - |
| 9 | a) Indefinite pronouns b) reflexive pronouns | - |
| 10 | a) question tags | - |
| 11 | a) vocabulary/ elementary b) revision | - |
| 12 | a) vocabulary / intermediate b) revision | - |
| 13 | General revision | - |
| 14 | Final Exam - General revision | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Lisans seviyesinde alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level A2) yabancı dil bilgisine sahip olur; |
| 2 | Meslekle ilgili ve sık kullanılan kelimeleri içeren metinleri anlar |
| 3 | Kısa, günlük metinleri kavrar |
| 4 | Bildik, ilgi alanına giren bir konuda basit bir metin ve kişisel mektuplar yazar |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |

| | |
|-----|--|
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | 1 | %20 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 1 | 5 | 5 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 8 | 8 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 9 | 9 |
| Toplam İş Yükü | | | 92 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism



English II

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|-------------------|-----|--------|------|
| 2 | | English II | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

| | |
|--|---|
| Mode of Instruction | Distance Learning |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | The aim of this course is to develop students' understanding of listening and reading by gaining basic knowledge of English and improving their ability to express themselves in English. |
| Teaching Methods and Techniques | Lecture, question and answer |
| Course Coordinator | - |
| Name of Lecturers | - |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | Grammar Wizard Basic Grammar of English Oxford English for Life Grammar Deep |

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---------------------------------------|-----------------|
| 1 | a) too/ enough b) as/ so adjective as | - |
| 2 | Ability (Can-Be able to) | - |
| 3 | Prohibitions (mustn't-ca't) | - |
| 4 | Obligatory (must, have to and need) | - |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | Preferences (would rather, would prefer) | - |
| 6 | Advice (should, had better) | - |
| 7 | General revision | - |
| 8 | Mid-term Exams(general revision) | - |
| 9 | a) Indefinite pronouns b) reflexive pronouns | - |
| 10 | a) question tags | - |
| 11 | a) vocabulary/ elementary b) revision | - |
| 12 | a) vocabulary / intermediate b) revision | - |
| 13 | General revision | - |
| 14 | Final Exam - General revision | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | Has sufficient foreign language knowledge in the field at the undergraduate level (“European Language Portfolio Global Scale”, Level A2); |
| 2 | Understand texts containing vocational and common words |
| 3 | Comprehends short, daily texts |
| 4 | Write simple text and personal letters on a familiar, subject of interest |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |

| | |
|-----|--|
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|--|-----------------|--------------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percent age |
| Mid-terms | 1 | %20 |
| Quizzes | 1 | %20 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|--|----------|----------|-----------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 3 | 42 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 1 | 5 | 5 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 8 | 8 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 9 | 9 |
| Total Work Load | | | 92 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |
| ÖÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Dijital Okuryazarlık

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|----------------------|-----|-------|------|
| 2 | DOY102 | Dijital Okuryazarlık | 2+0 | 2 | 3 |

| Ders Bilgileri | |
|------------------------------|--|
| Öğrenim Türü | Uzaktan eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Dersin amacı öğrencilerin dijital teknolojileri, dijital ortam ve araçları tanımasını ve yetkin şekilde kullanabilecek düzeye gelmelerini sağlamaktır. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Veren | - |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | Bu ders, Anadolu Üniversitesi uzaktan öğrenme sistemi üzerinden yürütülmektedir. |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Bu ders, Anadolu Üniversitesi uzaktan öğrenme sistemi üzerinden yürütülmektedir. | |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Yeni medya ortamı, yeni medya ortamındaki olay ve olguları değerlendiren kavramlar ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olaca |
| 2 | Dijital teknolojileri, dijital ortam ve araçları tanıyacak ve yetkin şekilde kullanabilecek düzeye gelecek |

| Programın Öğrenme Çıktıları | |
|-----------------------------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |

| | |
|-----|--|
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |

Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism

Digital Literacy

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|-------------------|-----|--------|------|
| 2 | DOY102 | Digital Literacy | 2+0 | 2 | 3 |

Course Information

Mode of Instruction Distance Learning

Language of Instruction Turkish

| | |
|--|---|
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | The aim of this course is to enable students to recognize and use digital technology, partners and tools. |
| Teaching Methods and Techniques | Distance learning |
| Course Coordinator | - |
| Name of Lecturers | - |
| Assistants | - |

Recommended or Required Reading This course is carried out by Anadolu University distance learning system.

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|-------------|--|------------------------|
| 1 | This course is carried out by Anadolu University distance learning system. | |

| No | Course Learning Outcomes |
|-----------|--|
| 1 | Will recognize new media and concepts and approaches related to new media. |
| 2 | Will be able to recognize digital technologies, digital media and tools and use them competently |

Program Learning Outcomes

| No | Learning Outcomes |
|-----------|--|
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |

| | |
|-----|--|
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percent age |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|--|----------|----------|-----------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 2 | 2 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 2 | 2 |
| Total Work Load | | | 60 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| |
|--|
| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes |
|--|

| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü



Temel Fotoğrafçılık

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|---------------------|-----|-------|------|
| 2 | İLT102 | Temel Fotoğrafçılık | 2+0 | 2 | 5 |

Ders Bilgileri

| | |
|---------------|--------------|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Bölümü/Programı | Gazetecilik Bölümü |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin fotoğrafla ilgili temel kavramları, fotoğraf teknik ve estetiğini, farklı fotoğraf türlerini ve kullanım alanlarını toplumsal, tarihsel ve ideolojik bir bağlamda tanıtmaktır. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatım: soru yanıt ile tartışma pratiklerine dayalı öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Kaynakları | Barthes, R.; Camera Lucida; Fotoğraf Üzerine Düşünceler, İstanbul, Altıkırkbeş; Berger, J.; Görme Biçimleri; Metis; Kılınç, Levend, K; Fotoğrafa Başlarken, Dost; Sontag, S.; Fotoğraf Üzerine; İstanbul, Altıkırkbeş |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|--------------|--|--------------------|
| 1 | Fotoğraf Aracının Doğası | - |
| 2 | Fotoğraf makinesi ve yardımcı gereçlerin, fonksiyonlarının, değişkenlerinin tanıtılması | - |
| 3 | Fotoğraf makinesi ve yardımcı gereçlerin, fonksiyonlarının, değişkenlerinin tanıtılması | - |
| 4 | Erken Dönem Sanat Fotoğrafı- 1850-1917 | - |
| 5 | Erken Dönem Sanat Fotoğrafı- 1917-1950 | - |
| 6 | Haber Fotoğrafçılığı (foto-röportaj) | - |
| 7 | 1930'lu yıllardan günümüze uzanan Foto-Röportaj kavramı ve uygulamaları | - |
| 8 | Ara sınav | - |
| 9 | Belge Fotoğrafı: Tarihsel Görsel Belleğin oluşumunda fotoğrafın önemi | - |
| 10 | Portre Fotoğrafı: Portre Fotoğrafçılığı kavramı, kavramın sanatsal kökenleri ışığında tartışılacaktır. | - |
| 11 | Ajans Fotoğrafçılığı: 20.yy ikinci yarısında görsel malzemeye yazılı basında duyulan ihtiyaçla paralel olarak büyüyen Ajans Fotoğrafçılığı kavramı tartışılmaktadır. | - |
| 12 | Alternatif Yaklaşımlar: 1970'ler ile konu ve ifade biçimleri açısından çeşitlenen fotoğraf uygulamaları aktarılmaktadır. | - |
| 13 | Sosyal Belge olarak fotoğraf | - |
| 14 | Çağdaş Portre olarak fotoğraf | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Fotoğrafçılığın tarihsel ve toplumsal kökenlerini bilir. |
| 2 | Fotoğrafçılığın farklı alanlarda kullanımını bilir. |
| 3 | Fotoğraf aracını farklı ifade biçimleri olarak kullanan çağdaş fotoğrafçıları karşılaştırır. |
| 4 | Fotoğrafın doğasına hâkim olan ontolojik kökenleri açıklar. Fotoğrafın bulunuşundan bu yana geçirdiği evrimi açıklar. |
| 5 | Fotoğraf alanındaki çeşitli stillerin farkını ayırt eder. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| PÇ13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| PÇ14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| PÇ15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| PÇ16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yüğü | | | 106 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| Tüm | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism Department



Basic Photography

| Semester | Course code | Course Unit title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|-------------------|-----|--------|------|
| 2 | İLT102 | Basic Photography | 2+0 | 3 | 5 |

Course Information

| | |
|--|---|
| Mode of Instruction | Face to Face |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism Department |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | None |
| Prerequisites and co-requisites | None |
| Objectives of the Course | This courses main goal is to introduce basic concepts of photography, technics and aesthetics of photography, various areas and genres of photography within social, historical and ideological contexts. |
| Teaching Methods and Techniques | Lecture: It is ensured that students participate in question-answer and discussion practices. |
| Course Coordinator | |
| Name of Lecturers | |

Assistants

Sources Used In This Course

Barthes, R.; Camera Lucida; Fotoğraf Üzerine Düşünceler, İstanbul, Altıkırkbeş; Berger, J.; Görme Biçimleri; Metis; Kılınç, Levend, K; Fotoğrafa Başlarken, Dost; Sontag, S.; Fotoğraf Üzerine; İstanbul, Altıkırkbeş

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|--|-----------------|
| 1 | Nature of Photography Medium | |
| 2 | Technic | - |
| 3 | Technic | - |
| 4 | Early Period of Art Photograph (1) 1850-1917 | - |
| 5 | Early Period of Art Photograph (2) 1917-1950 | - |
| 6 | News Photography (photojournalism) | - |
| 7 | News Photography (photojournalism) | - |
| 8 | Mid-term exam | - |
| 9 | Documentary Photography | - |
| 10 | Portrait Photography | - |
| 11 | Agency Photography | - |
| 12 | Alternative Perspectives | - |
| 13 | Social Documentary | - |
| 14 | Contemporary Portrait | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|---|
| 1 | Knows the historical and social origins of photography. |
| 2 | Knows the use of photography in different fields. |
| 3 | Compares contemporary photographers who use the photographic tool as different forms of expression. |
| 4 | Explain the ontological origins that dominate the nature of photography. Explain the evolution of the photograph since its discovery. |
| 5 | Distinguishes the difference of various styles in the field of photography. |

Program Learning Outcomes

| No | Learning Outcomes |
|----|--|
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |

| | |
|------|--|
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| PÇ13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| PÇ14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| PÇ15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| PÇ16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|--|-----------------|-------------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| | | %100 |
| Total | | |

ECTS Allocated Based on Student Workload

| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
|----------------------------------|----------|----------|-----------------|
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-terms | 1 | 20 | 20 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 30 | 30 |
| Total Work Load | | | 106 |
| ECTS Credit of the Course | | | 5 |

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes

Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Sosyal Psikoloji

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|------------------|-----|-------|------|
| 2 | ILT104 | Sosyal Psikoloji | 2+0 | 2 | 4 |

| Ders Bilgileri | |
|------------------------------|---|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, sosyal psikoloji problemlerini ve sosyal psikoloji teorilerini anlamaktır. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Bu ders kapsamında, öğretim üyesinin sunumları, çeşitli sunumlar ve katılımlı tartışmalar yapılacaktır. |
| Dersin Koordinatörü | - |
| Dersi Veren | - |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Kaynakları | Kağıtçıbaşı, Çiğdem. (1992). İnsan Ve İnsanlar, İstanbul. Arkonaç, S.A., (2001). Sosyal Psikoloji, Alfa Yayınları, İstanbul. Silah M. (2005). Sosyal Psikoloji, Seçkin Yayıncılık. Maisoneuve, J. (2005). Sosyal Psikoloji (Çev. Evin Aktar). Ankara: Dost Kitabevi. Kağıtçıbaşı, Ç. (2000). Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan Ve Aile, İstanbul: Evrim Yayınevi. |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Sosyal Psikolojinin Tanımlanması | Ders kitabı |
| 2 | Sosyal psikolojide temel kuramlar | Ders kitabı |
| 3 | Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri | Ders kitabı |
| 4 | Sosyal Psikoloji Metot Ve Teknikleri | Ders kitabı |
| 5 | Sosyal Algı | Ders kitabı |
| 6 | Benlik: Kendimize ilişkin görüşlerimiz | Ders kitabı |
| 7 | Çelişkiyi azaltmak | Ders kitabı |
| 8 | Ara Sınav 1 | |

| | | |
|----|--|-------------|
| 9 | Tutum ve Önyargı | Ders kitabı |
| 10 | İtaat ve Uyma | Ders kitabı |
| 11 | Sosyal Etki Ve Uyma | Ders kitabı |
| 12 | Toplum yanlısı davranışlar: Neden yardım ederiz? | Ders kitabı |
| 13 | Sosyal psikolojide temel kuramlar ve Grup dinamiği | Ders kitabı |
| 14 | Final Sınavı | |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|--|
| 1 | Öğrenciler sosyal psikolojinin tarihsel gelişimini tanımlar. |
| 2 | Öğrenciler yükleme teorilerini örnekler. |
| 3 | Öğrenciler saldırganlığı ve nedenlerini sorgular. |
| 4 | Öğrenciler özveri ve faydalarını açıklar. |
| 5 | Öğrenciler tutumlar ve tutum değişimlerini değerlendirir. |
| 6 | Öğrenciler bilişsel çelişkiyi tanımlar ve grup dinamiğini açıklar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasi iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Tüm | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ6 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |

Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism

Social Psychology

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|-------------------|-----|--------|------|
| 2 | ILT104 | Social Psychology | 2+0 | 2 | 4 |

Course Information

| | |
|--|---|
| Mode of Instruction | Face to Face |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | The purpose of this subject is to understand of social psychology problems and social psychology theories. |
| Teaching Methods and Techniques | Face to face |
| Course Coordinator | - |
| Name of Lecturers | - |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | Kağıtçıbaşı, Çiğdem. (1992). İnsan Ve İnsanlar, İstanbul. Silah M. (2005). Sosyal Psikoloji, Seçkin Yayıncılık. Maisoneuve, J. (2005). Sosyal Psikoloji (Çev. Evin Aktar). Ankara: Dost Kitabevi. Kağıtçıbaşı, Ç. (2000). Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan Ve Aile, İstanbul: Evrim Yayınevi. |

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|-------------|--|------------------------|
| 1 | Definition Of Social Psychology | Textbook |
| 2 | Basic theories of social psychology | Textbook |
| 3 | Research technics of social psychology | Textbook |
| 4 | Social Psychology Method And Technics | Textbook |
| 5 | Social Perception | Textbook |
| 6 | Self concept | Textbook |
| 7 | dissonance-reducing | Textbook |
| 8 | Midterm 1 | |
| 9 | Attitude and prejudice | Textbook |
| 10 | Obedience and comformity | Textbook |
| 11 | Social Effective And Adaptation | Textbook |
| 12 | Prosocial beahviours | Textbook |
| 13 | Basic theories of social psychology, Group dinamic | Textbook |
| 14 | Final Exam | |

| No | Course Learning Outcomes |
|-----------|--|
| 1 | Students shall define historical development of social psychology. |
| 2 | Students shall illustrate loading theories. |
| 3 | Students shall question aggression and reasons. |
| 4 | Students shall explain self-denial and benefits. |
| 5 | Students shall evaluate attitudes and attitude changing. |
| 6 | Students shall define cognitive contradiction. |

| Program Learning Outcomes | |
|----------------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |

| | |
|-----|--|
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|--|-----------------|-------------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 2 | 2 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 2 | 2 |
| Total Work Load | | | 60 |
| ECTS Credit of the Course | | | 3 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ6 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü



İletişim Tarihi

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-----------------|-----|-------|------|
| 2 | İLT106 | İletişim Tarihi | 2+0 | 2 | 5 |

Ders Bilgileri

| | |
|--------------------|--|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik Bölümü |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, tarih kavramı ile ilgili eleştirel bir perspektif kazandırmak; bilgi, haberleşme, sözlü ve yazılı kültür, kitle iletişim araçları, medya gibi kavramları, bunlarla ilişkili olay ve olguları toplumsal ve tarihsel bağlamları etrafında |

değerlendirmektir.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatım: soru yanıt ile tartışma pratiklerine dayalı öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Kaynakları | Armand Mattelart (2001) İletişimin Dünyasallaşması, çev. Halime Yücel, İstanbul: İletişim. Edward Hallet Carr (2004) Tarih Nedir?, çev. M. G. Gürtürk, İstanbul: İletişim. Eric J. Hobsbawm (2005) Devrim Çağı, çev. B. S. Şener, Ankara: Dost. Gordon Childe [1941] Tarihte neler oldu?, çev. A. Şenel ve M. Tunçay, İstanbul: Alan. Fernand Braudel (2005) Maddi Uygarlık. Gündelik Hayatın Yapıları, çev. M.A. Kılıçbay, Ankara: İmge. Raymond Williams (2003) Televizyon, teknoloji ve kültürel biçim, çev. A.U. Türkbağ, Ankara: Dost. |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Tanışma ve dersin tanıtımı | - |
| 2 | Tarih nedir? | - |
| 3 | İlksel iletişim biçimleri | - |
| 4 | Sözlü kültür/yazılı kültür ayrımı; Kağıt, kitap, matbaa | - |
| 5 | İlk haberleşme sistemleri, ilk gazeteler (Çin, İran, Roma, Osmanlı) | - |
| 6 | İlk haberleşme sistemleri, ilk gazeteler (Çin, İran, Roma, Osmanlı) | - |
| 7 | Aydınlanma ve Endüstri Devrimi: Modern toplumun yükselişi. Evrenselleşme ağları: demiryolu, telgraf ve diğerleri | - |
| 8 | Ara sınav | - |
| 9 | Çağdaş gazeteciliğin kökenleri ve reklam sektörünün gelişimi | - |
| 10 | Elektronik yayıncılık: Televizyon (kamu hizmeti yayıncılığı) Teknolojik determinizmin eleştirisi | - |
| 11 | Sinema ve müzik: endüstri, teknoloji ve kültürel biçim | - |
| 12 | Neoliberalizm ve yeni iletişim teknolojilerinin gelişimi: Yakınsama | - |
| 13 | Bilim-kurgu: Sosyal devlet ve modern devletin meşruluk temelleri | - |
| 14 | Değerlendirme | - |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|--|
| 1 | Tarih ve tarih yazımı kavramlarını tanımlar. |
| 2 | İletişim kavramını insanlık tarihinin başlangıcından itibaren dönemleştirir. |
| 3 | Sözlü ve yazılı kültür arasında karşılaştırma yapar. |

| | |
|---|---|
| 4 | İletişim tarihinin genel ve bütünlüklü bir yapı içinde anlam kazandığını ayırt eder. |
| 5 | Siyasi, iktisadi ve kültürel tarih ile iletişim süreçleri arasındaki ilişkiyi tanımlar. |
| 6 | Teknolojik belirlemcilik kavramını tanımlar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| PÇ13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| PÇ14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| PÇ15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| PÇ16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yükü | | | 106 |
| AKTS Kredisi | | | 5 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| Tüm | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| ÖÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism Department



History of Communcation

| Semester | Course code | Course Unit title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|-------------------------|-----|--------|------|
| 2 | İLT106 | History of Communcation | 2+0 | 2 | 5 |

Course Information

Mode of Instruction Face to Face

Language of Instruction Turkish

Level of Course Unit License

Department / Program Journalism Department

Type of Course Unit Compulsory

Work Placement(s) None

Prerequisites and co-requisities None

Objectives of the Course

The aim of this course is to gain a critical perspective on the concept of history; To evaluate concepts such as information, communication, oral and written culture, mass media, media, events and facts related to them around their social and historical contexts.

Teaching Methods and Techniques

Lecture: It is ensured that students participate in question-answer and discussion practices.

Course Coordinator

Name of Lecturers

Assistants

Sources Used In This Course

Armand Mattelart (2001) İletişimin Dünyasallaşması, çev. Halime Yücel, İstanbul: İletişim. Edward Hallet Carr (2004) Tarih Nedir?, çev. M. G. Gürtürk, İstanbul: İletişim. Eric J. Hobsbawm (2005) Devrim Çağı, çev. B. S. Şener, Ankara: Dost. Gordon Childe [1941] Tarihte neler oldu?, çev. A. Şenel ve M. Tunçay, İstanbul: Alan. Fernand Braudel (2005) Maddi Uygarlık. Gündelik Hayatın Yapıları, çev. M.A. Kılıçbay, Ankara: İmge. Raymond Williams (2003) Televizyon, teknoloji ve kültürel biçim, çev. A.U. Türkbağ, Ankara: Dost.

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|--|-----------------|
| 1 | Meeting and introducing the course | |
| 2 | What is history? | - |
| 3 | "Prehistoric" and primary forms of communication Oral culture / written culture distinction; Paper, book, printing press | - |
| 4 | First communication systems, first newspapers (China, Iran, Rome, Ottoman) | - |
| 5 | First communication systems, first newspapers (China, Iran, Rome, Ottoman) | - |
| 6 | Enlightenment and Industrial Revolution: Rise of modern society. | - |
| 7 | Universalization networks: railway, telegraph and others | - |
| 8 | Mid-term exam | - |
| 9 | The origins of contemporary journalism and the development of the advertising sector | - |
| 10 | Electronic publishing: Television (public service broadcasting) Criticism of Technological Determinism | - |
| 11 | Cinema And Music: Industry, Technology And Cultural Form | - |
| 12 | Neoliberalism and the Development of New Communication Technologies: Convergence | - |
| 13 | Science fiction: Social State and Legitimacy of Modern State | - |
| 14 | Evaluation | - |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|--|
| 1 | Defines the Concepts of History and Historiography. |
| 2 | It periodizes the Concept of Communication from the beginning of Human History. |
| 3 | Make comparisons between oral and Written Culture. |
| 4 | Distinguishes that Communication History has gained meaning in a general and complete Structure. |
| 5 | Defines the Relationship Between Political, Economic and Cultural History and Communication Processes. |

| | |
|---|---|
| 6 | Defines the Concept of Technological Determinism. |
|---|---|

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
|---------------------------|--|

| No | Learning Outcomes |
|------|--|
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| PÇ13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| PÇ14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| PÇ15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| PÇ16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| | | %100 |
| Total | | |

ECTS Allocated Based on Student Workload

| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
|----------------------------------|----------|----------|-----------------|
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-terms | 1 | 20 | 20 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 30 | 30 |
| Total Work Load | | | 106 |
| ECTS Credit of the Course | | | 5 |

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes

Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |
| ÖÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ÖÇ2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| ÖÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Gazetecilik



Temel Hukuk

| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|--------|-------------|-----|-------|------|
| 2 | ILT110 | Temel Hukuk | 2+0 | 2 | 4 |

Ders Bilgileri

| | |
|------------------------------|--|
| Öğrenim Türü | Örgün Eğitim |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Bölümü/Programı | Gazetecilik |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Staj Durumu | Yok |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Amacı | Hukukun genel kavramları ve hukuk felsefesinde geçerli ana akımlar hakkında öğrenciyi bilgilendirmek |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Yüzyüze ve teorik düzeyde ders anlatım yöntemi benimsenmekle birlikte öğrenci katılımı artırmak ve dersin işlenicini daha interaktif bir düzeye çekmek amacıyla dijital ve uzaktan öğretim yöntemleri de yardımcı bir yöntem olarak kullanılacaktır. |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Kaynakları | Aydın AYBAY/Rona AYBAY, Hukuka Giriş, 2011; Fatih Bilgili, Hukukun Temel Kavramları, Dora, Bursa 2011 |

| Hafta | Konular (Haftalık Ders Konuları) | Ön Hazırlık |
|-------|---|------------------|
| 1 | Toplumsal hayatı düzenleyen kurallar, hukuk kurallarının diğerlerinden farkları, hukukun tanımı, Pozitif Hukuk/İdeal Hukuk ayrımı | Bilgili, 3-26 s. |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 2 | Yaptırım kavramı ve Yaptırım Türleri | Bilgili, 29-34 s. |
| 3 | Hukukun kaynakları | Bilgili, 45-66 s. |
| 4 | Hukuk Kurallarının Yorumlanması ve Hukukta Boşluk Doldurma | Bilgili, 71-96 s. |
| 5 | Özel Hukuk-Kamu Hukuku Ayrımı, Hukukun Dalları, Medeni Kanun'un Başlangıç Hükümleri | Bilgili, 225-243 s. |
| 6 | Kişilik kavramı, Kişiliğin başlangıcı ve sona ermesi, Kişilik hakları ve kişiliğin korunması | Bilgili, 225-243 s. |
| 7 | Hak ve Fiil ehliyeti, Hakların Sınıflandırılması, Yerleşim yeri, Gaiplik, Hısımlık | Bilgili 109-127 s. |
| 8 | Ara Sınav 1 | |
| 9 | Tüzel Kişiler Hukuku | Bilgili, 244-251 s. |
| 10 | Aile Hukukunun temel kavramları | Bilgili, 269-275 s. |
| 11 | Eşya Hukukunun temel kavramları | Bilgili, 305-328 s. |
| 12 | Miras Hukukunun temel kavramları | Bilgili, 277-300 s. |
| 13 | Borçlar Hukukunun temel kavramları ve Anayasa ve İdare Hukukunun temel kavramları | Bilgili, 263-267 ve 205-212 |
| 14 | Final Sınavı | |

| No | Dersin Öğrenme Çıktısı |
|----|---|
| 1 | Öğrenciler derste kazanılan hukuki bilgi çerçevesinde problem belirleyebilme, çözebilme yetisine sahip olurlar. |
| 2 | Öğrenciler, hukuk nosyonlarını ve çeşitli sözleşme tiplerini öğrenirler. |
| 3 | Öğrenciler, derste kazanılan hukuki bilgi çerçevesinde etkin iletişim kurabilme becerisini kazanırlar. |
| 4 | Öğrenciler güncel hukuki düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olurlar. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|----------|
|---------|----------|

| | |
|-----|--|
| P1 | Medya ile ilgili teknolojileri etkin bir şekilde kullanır. |
| P2 | İletişim ve gazetecilik yöntem ve teorisini kullanır. |
| P3 | Sosyal, ekonomik ve politik gelişmeleri gazetecilikle ilişkilendirir ve gazeteciliğin toplumdaki rolünü derinden kavrar. |
| P4 | İletişim süreci düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| P5 | Temel hukuk ve Basın Hukuku hakkında bilgi sahibi olur. |
| P6 | Medyadaki olay ve olguları analiz etme ve kavramsallaştırma becerisine sahiptir. Çözüm araştırmaları ve kanıta dayalı geliştirmeler yapar. |
| P7 | Haber ve bilgiye, araştırma yöntemlerini ve haber toplama tekniklerini kullanarak ulaşır. |
| P8 | Gazetecilik türünde en önemli bilgileri ve en uygun dili seçerek haberleri yapılandırır. |
| P9 | Bağımsız davranabilme, takım çalışması yapabilme, inisiyatif kullanabilme ve yaratıcılık becerilerine sahip olur. |
| P10 | Bilimsel bir araştırmayı nitel/nicel araştırma yöntemlerine uygun biçimde tasarlar, yürütür ve sonuçlarını raporlaştırır. |
| P11 | Siyasal yaşamdaki çok boyutlu ilişkileri analiz ederek, siyasal iletişimin politik meşruiyeti sağlamadaki rolünü ve seçmen davranışlarını analiz eder. |
| P12 | Sosyal sorunlara yaklaşımda iletişim kuramlarından nasıl yararlanabileceğini bilir ve kuramların toplumsal yaşamla olan bağlarını kavrar. |
| P13 | Muhabirliğin gerektirdiği farklı alanlarda uzmanlaşma becerisi ve esnekliğine sahip olur. |
| P14 | Medya sektörünün yapısı, sorunları, işletme ve yönetimine ilişkin özellikleri kavrar. |
| P15 | Gazetecilik alanındaki ulusal ve uluslararası yayınları analiz eder. |
| P16 | Medya endüstrilerindeki iç ve dış paydaşları tanımlar. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

AKTS Hesaplama İçeriği

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Tüm | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |



Muş Alparslan University
Faculty of Communication
Journalism Department



Introduction to Law

| Semester | Course Code | Course Unit Title | L+P | Credit | ECTS |
|----------|-------------|---------------------|-----|--------|------|
| 2 | ILT110 | Introduction to Law | 2+0 | 2 | 4 |

Course Information

| | |
|--|---|
| Mode of Instruction | Face to Face |
| Language of Instruction | Turkish |
| Level of Course Unit | License |
| Department / Program | Journalism |
| Type of Course Unit | Compulsory |
| Work Placement(s) | No |
| Prerequisites and co-requisites | No |
| Objectives of the Course | To prepare the student for further and detailed law courses |
| Teaching Methods and Techniques | Face to face |
| Course Coordinator | |
| Name of Lecturers | |
| Assistants | - |
| Recommended or Required Reading | Aydın AYBAY/Rona AYBAY, Hukuka Giriş, 2011; Fatih Bilgili, Hukukun Temel Kavramları, Dora, Bursa 2011 |

| Week | Weekly Detailed Course Contents | Study Materials |
|------|---|-------------------------------|
| 1 | Power as a legal concept | Relevant text book (1-19 s.) |
| 2 | Power in undivided societies | Relevant text book (20-40 s.) |
| 3 | Personalized power in divided societies | Relevant text book (40-51 s.) |

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 4 | Legal Principles | Relevant text book (51-65) |
| 5 | Private and Public Law | Relevant text book (65-72 s.) |
| 6 | Positivism in law | Relevant text book (73-80 s.) |
| 7 | Notion of Personality, Law of Personality | Relevant text book (81-90 s.) |
| 8 | Midterm 1 | |
| 9 | Legal Entity Law | Relevant text book (90-96 s.) |
| 10 | Family Law | Relevant text book(97-102 s.) |
| 11 | Inheritance Law | Relevant text book (102-110 s.) |
| 12 | Obligation Law | Relevant text book (110-120 s.) |
| 13 | Constitutional and Administrative Law, law of property | Relevant text book(120-130 and130-140 |
| 14 | Final Exam | |

| No | Course Learning Outcomes |
|----|--|
| 1 | Ability of identifying and resolving a problem and decision making with respect to the legal background gained in the course |
| 2 | To learn legal notions and types of contracts |
| 3 | Ability of effective communication by using legal background gained in the course |
| 4 | Consciousness of contemporary legal regulation |

| Program Learning Outcomes | |
|---------------------------|--|
| No | Learning Outcomes |
| P1 | Uses media related technologies effectively. |
| P2 | Uses media related technologies effectively. |

| | |
|-----|--|
| P3 | Associates social, economic and political developments with journalism and deeply understands the role of journalism in society. |
| P4 | Gains knowledge of communication process arrangements. |
| P5 | Gains knowledge of basic law and Press Release Law. |
| P6 | Has the ability to analyze and conceptualize events and facts in the media. Develops solution researches and evidence-oriented. |
| P7 | Accesses news and information using research methods and news gathering techniques. |
| P8 | Chooses the most important information and the most appropriate language in the journalism type and configures the news. |
| P9 | Has the ability of acting independently, team work, using initiative and creativity. |
| P10 | Designs a scientific research in accordance with qualitative / quantitative research methods, conducts it and reports its results. |
| P11 | It analyzes the multidimensional relationships in political life and analyzes the role of political communication in ensuring political legitimacy and voter behavior. |
| P12 | Knows how to use communication theories in approaching social problems and comprehends the connections of these theories with social life. |
| P13 | Has the flexibility and specialization skills required in the journalism profession. |
| P14 | Understands the structure, problems, business and management features of the media sector. |
| P15 | Analyzes national and international publications in journalism. |
| P16 | Identifies internal and external stakeholders in the media industries. |

| Assessment Methods and Criteria | | |
|---------------------------------|----------|-------------|
| In-Term Studies | Quantity | Percentage |
| Mid-terms | 1 | %40 |
| Quizzes | 0 | %0 |
| Assignment | 0 | %0 |
| Attendance | 0 | %0 |
| Practice | 0 | %0 |
| Project | 0 | %0 |
| Final examination | 1 | %60 |
| Total | | %100 |

| ECTS Allocated Based on Student Workload | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Activities | Quantity | Duration | Total Work Load |
| Course Duration | 14 | 2 | 28 |
| Hours for off-the-class | 14 | 2 | 28 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |
| Presentation | 0 | 0 | 0 |
| Mid-term | 1 | 2 | 2 |
| Practice | 0 | 0 | 0 |
| Laboratory | 0 | 0 | 0 |
| Project | 0 | 0 | 0 |
| Final examination | 1 | 2 | 2 |
| Total Work Load | | | 60 |
| ECTS Credit of the Course | | | 4 |

| Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | | | |
| All | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |

